



Federación de la Comunidad de Madrid de Asociaciones
de Padres y Madres del Alumnado
"Francisco Giner de los Ríos"

LA FEDERACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID DE APAS "Francisco Giner de los Ríos" considera que la selección de los Institutos de Educación Secundaria que formarán parte del proyecto bilingüe propio de la Comunidad de Madrid, ha sido un caos y generará numerosos problemas que se podían haber evitado.

La Federación Francisco Giner de los Ríos considera que la Consejería de Educación, más concretamente la Dirección General para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza, ha realizado un deficiente proceso de selección de los IES que se incorporan al programa.

En el listado de los IES se mezclan los centros de referencia de los CEIP bilingües con otros que no lo son, incluso hay un centro que ha sido seleccionado sin que el próximo año reciba alumnos bilingües. A ellos se suman los IES que forman parte del proyecto bilingüe con el British Council, que se puso en marcha en Secundaria hace unos años y que ahora desaparece, lo que es un despropósito, pues el proyecto funcionaba con más altos niveles de calidad del que ahora se han visto forzados a implantar.

En cuanto a la preparación de los docentes, hay de todo. Desde centros que ya tenían las secciones bilingües del British Council, por lo que ya tienen personal preparado, hasta un centro en el que incluso sólo existe un docente habilitado para ello, como se les ha trasladado a los padres y madres; eso sí, se les "tranquiliza" diciéndoles que este verano se formarán los suficientes.

A esto hay que sumar que dos centros se ven abocados a desmontar sus secciones bilingües de francés y alemán, tirando a la basura el trabajo desarrollado hasta hoy.

Y, mientras, una gran parte del alumnado se encuentra que los IES que se les adjudican están mucho más lejos de los que les corresponderían por adscripción, hasta 7 y 10 veces más, teniendo que trasladarse a otro distrito municipal e incluso a otro municipio.

La FAPA estima que la Consejería de Educación sabía desde hace seis años que este curso llegaría y ha estado perdiendo el tiempo; ahora el caos está asegurado y lo peor está aún por llegar en los próximos cursos. El inicio del curso será problemático para el alumnado del proyecto bilingüe y gran parte de las familias han escolarizado a sus hijos renunciando a continuar con el proyecto, "gracias" al descontrol de la Consejería. Pensar que esta "planificación" viene de la DG para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza no deja de ser una paradoja

Y mientras seguimos demandando una evaluación del proyecto que no llega.

23 de marzo de 2010

NOTA: Se adjunta informe elaborado por la FAPA sobre la selección de los IES bilingües.