



PLATAFORMA REGIONAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



COMUNICADO DE PRENSA PLATAFORMA REGIONAL

La Plataforma Regional por la Escuela Pública de Madrid considera imprescindible tomar medidas de prevención, higiene y salud de cara al curso 2021/22. Trabajar en la organización de los centros educativos y garantizar una atención individualizada y personalizada del alumnado exige la contratación de docentes e inversión en educación. La presidenta de la Comunidad de Madrid ha anunciado medidas cuya implantación se retrasa hasta el curso 2022/2023 dejando un curso educativo en el vacío y desierto de medidas, situación que consideramos incomprensible. Además, hay que resaltar, que esas medidas tienen un calendario de implantación escalonado a lo largo del tiempo, lo que supone que se tardará casi una década en finalizar dicha previsión.

La Consejería no debe aplazar la toma de decisiones al mes de agosto, a la espera de que el panorama provocado por la covid-19, el nivel de vacunación y de control de la pandemia mejoren. Consideramos que hay que trabajar ahora de manera consensuada con la Comunidad Educativa. De otro modo, provocaría situaciones que pueden interferir muy negativamente en el correcto funcionamiento del próximo curso.

En el curso 2021/2022 se debe garantizar la presencialidad en todas las etapas educativas para poder asegurar la igualdad de oportunidades entre el alumnado.

Más allá de las medidas higiénico-sanitarias que el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud y la Consejería competente a nivel autonómico puedan proponer o implantar en relación al uso de mascarillas, gel hidroalcohólico, lavado de manos, ventilación, distancia interpersonal, etcétera, y que ya han puesto de manifiesto en su reunión de 2 de junio, incidiendo en el mantenimiento de las medidas adoptadas para el curso 2020/21, se hace urgente la adaptación de otras medidas que sirvan para paliar los efectos de la pandemia y las deficiencias del sistema educativo madrileño.





PLATAFORMA REGIONAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



La covid-19 ha puesto de manifiesto que la bajada de ratios es beneficiosa no solo como medida higiénico-sanitaria sino también pedagógica, en las etapas presenciales han mejorado los resultados tanto académicos como la convivencia escolar. Como hemos reiterado en numerosas ocasiones y así viene recogido en informes y estudios autonómicos, nacionales e internacionales, Madrid es la Comunidad del Estado con mayores ratios y con mayor segregación del alumnado. Menores ratios permiten una atención más personalizada del mismo y son una garantía de éxito. Durante el período de pandemia esta reducción ha permitido disminuir los efectos, que a nivel educativo, ha podido afectar al alumnado y, por tanto, era una asignatura pendiente que no podemos perder.

La diversidad del alumnado exige que se atienda a cada uno y cada una según sus necesidades. Es necesario aumentar el número de perfiles profesionales relacionados con la atención a la diversidad: Equipos de Orientación, Maestros/as Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Profesores/as Técnicos de Servicios a la Comunidad, Técnicos Especialistas III, Integradores Sociales, figura de enfermería, etcétera.

Necesitamos, pues, mantener los casi 11.000 docentes contratados para los desdobles y las bajadas de ratios del presente curso, así como los 1700 profesores de refuerzos covid, incluso aumentar la plantilla para garantizar la presencialidad total de aquellos cursos que durante 2020/21 han cursado enseñanzas en modalidad semipresencial.

Mantener la figura del coordinador/a covid en los centros educativos, así como garantizar enfermeras en todos los centros educativos (hay que recordar al Gobierno Regional que unas mejores condiciones laborales y retributivas impedirían la huida de estos profesionales a otras Comunidades y/o Estados) y mejorar la comunicación con los servicios de Salud de la Consejería competente, convirtiéndola en un mecanismo y servicio eficaz, con capacidad de atender las consultas de los centros educativos y no existente solo en el papel.





PLATAFORMA REGIONAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



Dotar a los centros y al alumnado de las herramientas digitales eficaces y suficientes y formación en competencias digitales para toda la Comunidad Educativa.

Es necesario adecuar las infraestructuras educativas y para ello solicitamos un plan de trabajo donde podamos participar todos y todas las representantes de la Comunidad Educativa. Del mismo modo se incluirá en dicho plan de trabajo la ampliación de la red de centros educativos públicos.

Por todo ello, la Plataforma Regional por la Escuela Pública exige al Gobierno Regional la inmediata y urgente adopción de medidas de prevención, higiénicas, de salud y organizativas para el curso 2021/22, manteniendo y ampliando las del curso 2020/21.

En demanda de estas medidas, la Plataforma Regional por la Escuela Pública ha convocado concentraciones ante las Direcciones de Área Territorial de Madrid Norte, Sur, Este y Oeste así como ante la Consejería de Educación, el martes 22 de junio, a las 18,30 horas.

21 de junio del 2021

PLATAFORMA REGIONAL POR LA ESCUELA PÚBLICA

