



Federación de la Comunidad de Madrid de Asociaciones
de Padres y Madres del Alumnado
"Francisco Giner de los Ríos"

LA FEDERACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID DE APAS "Francisco Giner de los Ríos" ha realizado un informe sobre la implantación del proyecto bilingüe en secundaria en el que se plantean propuestas concretas para intentar conseguir que la misma sea debidamente planificada y se mejoren aspectos del proyecto.

La Federación Francisco Giner de los Ríos considera que el proceso de implantación del proyecto bilingüe en educación secundaria no es fácil de realizar y que deben tenerse en cuenta algunas cuestiones importantes como la adscripción existente de los centros de primaria que ya son bilingües y la progresiva llegada de su alumnado a los IES de referencia.

La FAPA estima indispensable la evaluación del proyecto bilingüe en primaria, aspecto que lleva solicitando ya varios cursos y que, a su juicio, debería haberse comenzado a realizar desde hace dos cursos, cuando el alumnado inmerso en el programa llegó por primera vez a cuarto de primaria, momento adecuado para realizar las evaluaciones de diagnóstico necesarias y establecidas en la legislación educativa actual.

La FAPA plantea propuestas concretas de cara a solucionar las lagunas existentes y evitar que se generen nuevos inconvenientes en un proyecto que, aunque cuestionado en algunos de sus aspectos y muy mejorable en parte de su configuración, debe ser un éxito para dar respuesta a un plurilingüismo creciente y necesario.

Por otro lado, una vez revisada la Orden de implantación del bilingüismo en secundaria, la FAPA Francisco Giner de los Ríos decidió presentar un recurso a la misma por entender que su contenido debe ser modificado o anulado en algunos de sus aspectos..

30 de septiembre de 2009

(Nota: se adjunta el informe de la FAPA relativo a la implantación del proyecto en secundaria)